




CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Educación física
Curso	3° básico
Docente de Asignatura	Michel Quintanilla Riffo
Semana de cobertura	21 al 25 septiembre
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OAo11.- Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: participar en actividades de calentamiento en forma apropiada; escuchar y seguir instrucciones; mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad; asegurar que el espacio está libre de obstáculos.
Objetivo de la sesión de trabajo	Unidad 3.- Práctica de juegos predeportivos y actividades rítmicas y lúdicas. Dar regularidad a la actividad física de los alumnos con guía del docente.
Fecha de entrega productos de la sesión	25 septiembre

Descripción de actividades de la sesión		
INTRODUCCIÓN AL TEMA: La actividad física saludable		
FASE	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
INICIO	Inicio: Los estudiantes ejecutaran el baile La Mazamorra. Se evaluará con video u/o en clases online	Espacio físico entorno

DESARROLLO	<p style="text-align: center;">Desarrollo de la clase</p> <p>Inicio: Los niños as ejecutaran actividades de desplazamientos de distintas formas y direcciones a través del baile La Mazamorra</p> <p>Desarrollo: Este baile se desarrolla para las damas con la mano en la cintura y para los varones con la mano en la espalda, consiste en que el varón debe conquistar a la mujer que hace el papel de "paloma". El paso principal es levantar periódicamente un pie y luego el otro dando pequeños saltos, luego se gira en un pie mientras el otro pie se levanta a medida que el giro avanza, posteriormente se forma un ocho con las respectivas parejas, se repite el paso principal, se agregan pasos de polca y para finalizar se repite lo bailado en la primera estrofa.</p> <p>Vestimenta: Para el baile como la mazamorra se ocupa una vestimenta muy común para los bailes folclóricos aquí en Chile, la vestimenta femenina de este baile consiste de un vestido colorido o con un estampado de flores que en la mayoría de los casos llega hasta la rodilla y con unos zapatos negro de tacón y charol y en los hombres pudimos observar mayoritariamente el uso de un pantalón de tela negra en algunas ocasiones, ellos también utilizan una chaqueta de tela blanco o negra y en otras ocasiones usan ponchos con camisas blancas y zapatos negros.</p> 	Espacio físico Radio ,pc o celular.
CIERRE	<p>Cierre: El alumno debe comentar a su familia lo aprendido o practicar con ellos. Mantener buenos hábitos de higiene, posturales y vida saludable. Uso de mascarilla y lavarse las manos</p> <p>Correo: michel.quintanilla@colegio-manuelrodriguez</p>	Toalla Jabón



complemento	https://www.youtube.com/watch?v=MloPCBsU6wU https://www.youtube.com/watch?v=HLMEZF4qij8 https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=HHKaPS5XxOE&feature=emb_title	Pc celular
-------------	---	---------------



EVALUACIÓN

Asignatura: Educación física

Curso: 3° básico

Profesor: Michel Quintanilla Riffo

Unidad 3: Práctica de juegos predeportivos y actividades rítmicas y lúdicas. Dar regularidad a la actividad física de los alumnos con guía del docente.

OA: Indicadores de evaluación:

- Realizan actividades y proponen diversas formas de desplazamiento en el entorno
- Utilizan los siguientes materiales es: música
- Utilizan las nociones espaciales (derecha, izquierda, adelante, atrás, arriba, abajo) al seguir instrucciones.
- Se desplaza por medio de ritmo a diferentes direcciones.
- Realiza todas las figuras ya sea en el puesto, avanzando o dando vueltas (marcando pasos).
- Seguir el paso y el ritmo de la música.

Plazo de entrega: viernes 4 de septiembre 2020,

enviar video al correo profesor: [michel. quintanilla@colegio-manuelro](mailto:michel.quintanilla@colegio-manuelro)



Lista de cotejo

Indicadores a observar		si	no
1	Utiliza música para baile La Mazamorra		
2	Coordina movimiento técnico corporales característicos del baile		
3	Marca los pasos en lugar levantando levemente rodillas		
4	Realiza desplazamientos aplicando giros realizando el 8		
5	Realiza palmadas marcando los tiempos		
6	Mantiene el ritmo durante el baile		
7	Demuestra actitud de autosuperación, esfuerzo.		

Puntaje ideal:

Puntaje obtenido:

Puntaje máximo:10 puntos

Puntaje ideal:

Puntaje obtenido:

Puntaje máximo:70 puntos

+Si no lograste todos los indicadores esfuérzate por lograr todos los indicadores con el apoyo de tus padres