



CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Ciencias Naturales
Curso	7mo
Docente de Asignatura	Eduardo Esteban Romero Escudero
Semana de cobertura	4 al 8 de Mayo de 2020
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OA15: Investigar experimentalmente los cambios de la materia y argumentar con evidencia empírica que estos pueden ser físicos o químicos.
Objetivo de la sesión de trabajo	Objetivo semanal: Diferenciar los cambios en la materia en físicos y químicos a través de la experimentación.
Fecha de entrega productos de la sesión	8 de mayo de 2020

Nota importante: a partir de esta semana cada estudiante podrá cargar el producto de su trabajo en una carpeta personalizada en una nube virtual. esta nube virtual se llama Google Drive Y si usted cuenta con una dirección de correo electrónico en gmail puede escribirme un correo identificando el nombre del alumno y el curso a mi correo institucional eduardo.romero@colegio-manuelrodriguez.cl Así yo podré enviarles por correo electrónico también, una invitación a ser parte de la carpeta del estudiante, y usted podrá cargar archivos que quizás en algún momento van a representar una complicación por el tamaño de este. Google Drive admite el subir archivos de mayor peso. Cada persona que tenga una cuenta de correo electrónico en gmail tiene derecho a una capacidad de almacenamiento de 15 gigabytes en Google Drive probablemente los teléfonos con sistema operativo Android vengán con la aplicación ya instalada, de no ser así, se tiene que descargar de la App Store.



En definitiva usted me ayudará a construir la carpeta de tareas en una nube virtual para su pupil@, Le invito.

Descripción de actividades de la sesión		
INTRODUCCIÓN AL TEMA: Existen formas o estrategias para poder identificar el “cuándo”, un cambio en la materia es físico o químico, y la idea de esta sesión de trabajo es que tú, aprendas a utilizar estas estrategias para que logres definir el tipo de cambio que se te presentará. Esto lo lograremos con un preciso pequeño gran bombardeo de material audiovisual, así, luego podrás explicármelo.		
FASE	DESCRIPCIÓN	RECURSOS



INICIO	<ol style="list-style-type: none">1. Prepara el espacio adecuado y tu material de trabajo óptimo para el desarrollo de tu actividad.2. Observa atentamente la clase grabada que ha sido preparada para una mayor comprensión. Reprodúcela las veces que estimes conveniente. Obtén acceso a él, directamente debajo de la zona de descarga de las guías del curso en: http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/index.php/cormun-estudia y seleccionando el curso y semana de trabajo respectiva. Otra forma es visitando el canal de youtube del colegio en el siguiente link https://www.youtube.com/channel/UCoVLT5Ti7qzXTg9njWTpeWQ e ingresando a la lista de reproducción respectiva de cada curso y semana...3. Revisa también el material en power point preparado para la clase videograda y que acompaña tus actividades...	<ul style="list-style-type: none">• Smartphone• Computador• Conexión a Internet• Youtube
--------	---	---



ACTIVIDAD: Una vez vista la clase grabada te habrán quedado claros los conceptos tratados en la sesión y que son la base para aplicar la diferenciación de cambios físicos y químicos. Pues bien, ahora te toca aplicar estos criterios y determina a qué tipo de cambio corresponden los siguientes ejemplos. Marca con una “X”, según corresponda.

Situación	Cambio físico	Cambio químico
1. La combustión de la gasolina		
2. Cortar en trozos una fruta.		
3. La fermentación del vino		
4. La combustión de un fósforo		
5. Un incendio forestal		
6. La dilatación del mercurio dentro de un termómetro.		
7. La fermentación del pan		
8. La oxidación o corrosión de un metal		
9. Estirar una liga.		
10. Los fuegos artificiales		
11. El cortar una hoja de papel en pedazos más pequeños.		
12. La oxidación o corrosión de una manzana		
13. La fotosíntesis de las plantas		
14. Disolver sal o azúcar en agua		
15. La fermentación del queso		
16. La digestión de los alimentos		
17. Derretir un metal		
18. La explosión de Dinamita		
19. La putrefacción del pescado		
20. Rayar queso		
21. La combustión de una vela		
22. La respiración		
23. La oxidación o corrosión de un clavo		
24. Disolver una pastilla efervescente en agua		
25. Romper un cristal.		
26. La fermentación de la cerveza		
27. Moldear un pedazo de plastilina		
28. La combustión del petróleo		
29. La putrefacción de una fruta		
30. Cuando se marchita una hoja		
31. Arrugar el papel.		
32. Cuando se marchita una flor		
33. La maduración de una fruta		
34. Convertir la madera en aserrín.		
35. Asar carne		
36. La fermentación del yogur		
37. Cuando se derrite la nieve.		
38. Asar malvaviscos		
39. Freír un huevo		

DESARROLLO

- Cuaderno
- Estuche
- Espacio físico adecuado
- Texto de ciencias
- Cuaderno



CIERRE	CIERRE: Estudiantes levantan registro digital del producto de su experiencia de aprendizaje y canalizan su envío por las plataformas establecidas con anterioridad. Contra entrega de ello, el docente envía la respectiva retroalimentación de cada experiencia	<ul style="list-style-type: none">• Teléfono con cámara• Conexión a internet• Whatsapp
<p>Complemento a la clase: links para mayor comprensión del tema estudiado</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YyQAjuW2KWc https://www.youtube.com/watch?v=OYfusObKf9U https://www.youtube.com/watch?v=uCPJiGW0reA y existen muchas más video a tu disposición...</p> <p>► Descarga el texto: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145403_recurso_pdf.pdf</p>		



CIENCIAS 7°



Colegio Manuel Rodríguez
Docente Eduardo Romero
Asistente Maciel Cabrera

SEMANA DEL 04 AL 08 DE ABRIL

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Investigar experimentalmente los cambios de la materia y argumentar con evidencia empírica que estos pueden ser físicos o químicos.

OBJETIVO SEMANAL

Diferenciar los cambios en la materia en físicos y químicos a través de la experimentación.

Toda la materia está en permanente cambio y nada permanece invariable.

Los cambios que experimenta la materia pueden ser físicos o químicos.



Algunos son causados por las personas, como los incendios forestales.



Algunos ocurren de manera natural, como el cambio de color en las hojas

Cambios Físicos

Son transformaciones que alteran solo el aspecto de la materia, pero no su composición, es decir, no se producen variaciones en la naturaleza de las partículas que conforman un cuerpo u objeto, sino que cambian sus posiciones, como ocurre en un cambio de estado.

Cambios de estado

Cambios de estado Transformación de la materia de un estado de agregación a otro producto de la liberación o absorción de calor.

El hielo se derrite porque absorbe calor del ambiente.



Dilatación térmica

Es el aumento de la longitud o el volumen de una sustancia producto de la absorción de calor.

El alcohol dentro de un termómetro se dilata porque absorbe calor.



CAMBIOS DE FORMA

La aplicación de fuerzas puede provocar la deformación momentánea o permanente de un objeto.

Al aplicar una fuerza a la plastilina, esta se deforma momentáneamente.



Al aplicar la misma fuerza en un lápiz, este se deforma permanentemente.



CAMBIOS QUÍMICOS

Son transformaciones que se producen en la composición y en las propiedades de una o varias sustancias a partir de lo cual se generan otras distintas.

Generalmente podemos distinguir un cambio químico porque viene acompañado de fenómenos observables o medibles.

- Cambio de color ,
- Formación de precipitado,
- Desprendimiento de un gas o efervescencia,
- Liberación o absorción de calor Emisión de luz.

Combustión



Descomposición



Oxidación



Fermentación



Fotosíntesis



**LA VIDA TE
PONDRÁ**

obstáculos

A decorative flourish consisting of a black, wavy line with three small circles at its base, positioned below the word 'obstáculos'.

**PERO los LIMITES los
pones TÚ!**